VĂ PREZENTĂM PRIMUL EXTEMPORAL DUPĂ VACANȚĂ 26 % CORIGENȚI LA EDUCAȚIA FIZICĂ

Primul extemporal după vacanță ! Au participat 280 de elevi din diferite școli. Tema, fără să fie declarată, a vizat o întrebare de fond : **ce loc ați înțeles să acordați sportului în perioada vacanței, cînd criza de timp scade, oferind adolescentului un vast cîmp de exprimare în domeniul exercițiului fizic ?**

Reporterii noștri, prezenți aproape concomitent în opt clase ale unor licee și școli generale din mai multe orașe, au scris pe tablă următoarele întrebări :

1. **Ați practicat vreun sport în timpul vacanței de iarnă?**
2. **Cît timp ați acordat sportului în această perioadă? (Vă rugăm să indicați media sau, dacă sportul a fost o preocupare sporadică, numărul de ore).**
3. **Ce fel de sport (sau sporturi) ați practicat ?**
4. **Ați beneficiat de vreun cadru organizat din partea școlii ?**
5. **Ați fost sau nu în vreo tabără ?**
6. **Ați participat la vreun concurs sportiv în cadrul școlii sau al orașului ?**

Cei 280 de elevi au prezentat extemporalele reporterilor noștri. Iată, în cele ce urmează, cîteva micro-reportaje sintetizatoare.

Pe pîrtiile din apropierea Cotei 1400, mulți elevi aflați în tabere au învățat să schieze

● Liceul „Aurel Vlaicu"-București — promovat ● S-au pierdut multe din frumoasele zile ale vacanței ● Două școli gălățene în situații diametral opuse ● Premianții se pot număra pe degete

O ORĂ. E MULT? E PUȚIN?

BUCUREȘTI — ȘCOALA GENERALĂ NR. 190. ● clasa a VIII-a B ● efectiv la ora sondajului — 22 (12 băieți, 10 fete).

1. Da — 20 ; Nu — 2.

2. În medie, o oră și cîteva minute. Doi elevi n-au putut să stabilească numărul de ore, nici măcar de zile.

3. Preferințe — tenis de masă (9), fotbal (7), baschet (6), șah și turism (5), judo, schi, volei și tenis (2), patinaj, rugby, gimnastică și caiac (1).

4. Supravegheați de cadre didactice sau de părinți — 20 ; Nu — 2.

5. Da — 7 ; Nu — 15.

6. Prezenți în activitate sportivă organizată (concursuri, competiții) — 8 ; sport neorganizat — 14.

Deși școala în care a fost efectuat sondajul cuprinde și clase cu profil de sport (atletism), totuși alegerea a vizat o clasă obișnuită. Din răspunsurile scrise date de elevi rezultă că vacanța de iarnă a fost săracă în mișcare, în proporție de masă (90 la sută). Mai mult, au existat elevi care, nefiind în măsură să precizeze cît timp au practicat sportul, lasă să se înțeleagă că n-au fost prezenți în nici o activitate de mișcare. Reține faptul că marea majoritate a elevilor au preferat sporturile în aer liber.

Supravegherea clasei a fost bună. Alături de copii s-au aflat fie diriginta clasei, **prof. Milena Asandului** (lb. engleză), fie profesorii de educație fizică din școală **(Damaschin, Țeșu, Bădini)**, fie alți profesori **(Milea)** și chiar învățători.

Dat fiind faptul că școala dispune atît de sală cît și de un complex sportiv în aer liber (este cea mai bine dotată unitate de învățămînt din Sectorul 5), s-ar fi putut iniția activități de vacanță mult mai multe și mai organizate.

SEDENTARISMUL CEDEAZĂ GREU

BUCUREȘTI — LICEUL DE FILOLOGIE-ISTORIE „ZOIA KOSMODEMIANSKAIA" ● clasa a VIII-a ● prof. Valeria Pascal ● 30 răspunsuri (6 eleve fiind absente).

1. Da — 14 ; Nu — 16.

2. În medie, cu puțin peste o oră pe zi.

3. Patinaj — 7, handbal — 2, caiac-canoe — 2, atletism — 2, fotbal — 1, săniuș — 1, gimnastică — 1, mers pe jos — 1.

4. Da — 2 ; Nu — 28.

5. Da — 3 (plus cele 6 eleve absente, care au fost în tabără, la Gîrbova) ; Nu — 27.

6. Da — 2 ; Nu — 28.

Ținînd seama că șase fete au fost plecate în tabără și nu au participat la test, se poate aprecia că numărul celor care au practicat sportul este mai mare în comparație cu cei care au preferat... „sedentarismul", dar satisfăcător. Preferințele s-au îndreptat spre patinaj, dar nu au fost neglijate nici alte sporturi, trei dintre eleve practicînd mai mult de două sporturi. Pentru **Eugenia Popescu** și **Rodica Cristea** vacanța a însemnat și o pregătire asiduă la Clubul sportiv școlar, în secția de caiac-canoe. Avînd în vedere că singurul băiat din clasă este scutit medical, ne place să credem că răspunsul la întrebarea a 6-a, **„prefer mersul pe jos"**, îi aparține. În ceea ce privește organizarea de concursuri, există circumstanțe atenuante, școala aflîndu-se, în perioada vacanței, în renovare. De aceea, s-a preferat organizarea unor excursii spre zonele montane.

LA UN PAS DE „PARCUL COPILULUI"

BUCUREȘTI — LICEUL INDUSTRIAL NR. 10 „AUREL VLAICU" ● clasa a IX-a G. ● prof. Florian Miroiu ● 23 răspunsuri (14 fete — 14 băieți).

1. Da — 24 ; Nu — 4.

2. În medie, 1 oră și 55 de minute pe clasă.

3. Volei — 6, gimnastică — 3 (numai fete), handbal — 3, săniuș — 7, tenis de masă — 6, fotbal — 2, șah — 9, culturism — 1, patinaj — 8, baschet — 3, schi — 1, canotaj — 1.

4. Da — 17 ; Nu — 11 (răspunsurile, în majoritatea lor, aparțin elevilor care sînt din alte localități).

5. Da — 2 ; Nu — 26.

6. Da — 4 ; Nu — 24.

În ceea ce îi privește pe elevii acestei clase — și, ca o concluzie generală, ai școlii — se poate aprecia că iubesc sportul și mișcarea. Cifra celor care în vacanță au petrecut o parte din zi în compania sportului este edificatoare. De notat, de asemenea, că peste 50 la sută dintre ei au practicat mai multe sporturi, preferințele balansînd între cele de iarnă și cele de sală. Am reținut și faptul că unii dintre ei, plecați acasă, în provincie, nu au renunțat la sport (ex. la Tecuci, Valea Dulce, Costești de Vîlcea, Focșani și Ușurei). Școala s-a străduit să asigure condiții, dar nu a folosit acest prilej și pentru stimularea elevilor prin organizarea de concursuri, ceea ce, din cîte cunoaștem, aici se face frecvent. Să nu omitem prezența unora (ex. **Bogdan Ionescu** — baschet la Steaua), în loturile de performanță ; în timpul vacanței ei s-au pregătit în disciplina preferată.

NOTĂ MICĂ LA... MIȘCARE

BUCUREȘTI — ȘCOALA GENERALĂ NR. 49 ● clasa a VII-a A ● 24 de elevi testați.

1. Da — 14 ; Nu — 10.

2. Practicanții sportului întrunesc o medie de 2 ore pe zi. 10 elevi nu au practicat nici un fel de sport, ceea ce face ca media clasei să se situeze cu puțin peste o oră.

3. Fotbal — 10, hochei — 4, patinaj — 3, schi — 2, tenis de masă — 2, săniuș — 2 (unii elevi au practicat mai multe sporturi).

4. Nu — 24.

5. Da — 2 ; Nu — 22.

6. Da — 3 ; Nu — 21.

Au fost, așadar — pentru unii — neuitate ore de **săniuș, patinaj, hochei.** Au fost meciuri de **fotbal**, partide de **tenis de masă, de tenis de cimp.** Știm, de asemenea, că înotătorii (clasele speciale I—IV) au fost în tabără pe Litoral, la Neptun. În general, elevii de la „49" au avut o activitate sportivă fructuoasă, școala fiind în imediata apropiere a Complexului sportiv „23 August", beneficiind — cu alte cuvinte — de baze sportive. Din păcate, însă, au fost și 10 răspunsuri cu „NU" pe toată linia. Deci, **„Notă mică la... mișcare"** pentru cei 10 elevi (sau eleve) care nu au practicat nici un sport !

PUTEREA TRADIȚIEI

PLOIEȘTI — LICEUL „MIHAI VITEAZUL", de matematică-fizică ● clasa a VIII-a A, cu profil de volei (diriginta : **prof. Georgeta Stănescu, prof. de educație fizică Mircea Dumitrescu**) ● 33 răspunsuri.

1. Da — 33.

2. În medie, o oră și jumătate, zilnic.

3. Săniuș — 30, excursii — 25, patinaj — 23, schi — 9, fotbal — 7, volei — 4, tenis de masă — 2, șah, înot și baschet — cîte 1.

4. Da — 26. (Șapte și-au petrecut vacanța cu familia).

5. Da — 29 ; Nu — 4.

6. Da — 22 ; Nu — 11.

Trebuie precizat de la început că este vorba de o clasă (de băieți și fete) **cu profil de volei,** sport cu tradiție la acest liceu. Profesorul de educație fizică **Mircea Dumitrescu** nu este altul decît cel care a ridicat o excelentă echipă de juniori la Ploiești și care, în prezent, este antrenorul echipei naționale de tineret-fete. În clasă — evident — nu sînt elevi scutiți medical. Cei în cauză sînt atrași de sport, în general, și de volei în special. Aceasta și explică prezența a 29 dintre ei în tabăra școlară de pe Valea Prahovei, tabără organizată de liceu și cu contribuția părinților. Timpul afectat sportului în această perioadă este în primul rînd cel din tabără, dar în unele cazuri au fost adăugate și orele necesitate de deplasarea pe pîrtie. Cei ce nu s-au aflat în tabăra de iarnă nu au participat la concursuri, dar este de evidențiat faptul că toți patru au practicat un sport sau altul. De asemenea, e de subliniat că, în șapte cazuri, familia le-a asigurat copiilor cadrul de practicare a unui sport (îndeosebi excursii și săniuș).

ÎN UMBRA RECORDMANULUI

BACĂU — LICEUL „GEORGE BACOVIA" ● clasa a X-a B mixtă (director : Virgil Filimon, profesor de educație fizică Viorel Grigore) ● Sondajul a fost primit cu satisfacție de cei 28 de elevi (13 băieți).

1. Da — 28.

2. Clasa întreagă — 483 de ore, ceea ce, la un număr de 28 de elevi și 19 zile de vacanță efectivă corespunde unei medii mai mici de 1 oră pe zi.

3. Săniuș (10 elevi), șah (15), turism (4), volei (9), patinaj (7), baschet (6), tenis de masă (5), handbal (5), gimnastică (7), fotbal (4), mai multe sporturi (15).

4. Toți, în cadrul organizat al școlii.

5. Un elev, Horațiu Demșa (în tabăra sportivă de la Izvorul Mureșului).

6. Doi elevi au participat la un concurs orășenesc.

La punctul doi, să facem precizarea că foarte puțini elevi au depășit o oră de sport pe zi. Aceștia au fost doar 6 din 28. Menționăm că doar 3 elevi au depășit 2 ore pe zi. Recordmanul clasei a atins 4 ore pe zi, ceea ce reprezintă o excepție. Să mai notăm că există un elev cu doar 4 ore total în cele 19 zile ale vacanței, unul cu 5 ore, 3 cu 6 ore etc.

O clasă inegală, deși școala a oferit un cadru organizat.

32 DA — 40 NU!

GALAȚI — ȘCOALA GENERALĂ NR. 11 ● clasele a VII-a E și a VIII-a B ● Au răspuns 72 de elevi.

1. Da — 32 ; Nu — 40.

2. Cîte o oră — 16, cîte două ore — 4, la două zile cîte o oră — 12, media pe clase fiind sub o jumătate de oră !

3. Handbal — 8, tenis de masă — 5, fotbal — 19.

4. Da — 13 ; Nu — 59 (majoritatea preferind să facă mișcare în alte locuri).

5. Nu — 72.

6. Da — 13 ; Nu — 59.

În primul rînd șochează timpul acordat mișcării în această perioadă, ceea ce pune sub semnul întrebării calitatea muncii care se prestează în școală. De asemenea, nemulțumește și aria restrînsă de sporturi practicate, deși, cu puțină bunăvoință, s-ar fi găsit soluții favorabile. Deci, un semnal de alarmă pentru profesorii de specialitate din această unitate de învățămînt.

SPORT CU AUTOSERVIRE...

GALAȚI — LICEUL NR. 1 ● clasa a IX-a A ● Au răspuns 42 de elevi.

1. Da — 42.

2. Cîte două ore pe zi — 10, cîte o oră — 15, ceilalți cîte o jumătate de oră, ceea ce face ca media clasei să fie de aproximativ o oră.

3. Handbal — 8, tenis de masă — 8, ciclism — 6, fotbal — 8, baschet — 4. Ceilalți au practicat cîte puțin volei, schi, șah, patinaj pe rotile.

4. Da — 40 (doi au fost angrenați în alte activități, fie la Sinaia, fie în echipa de volei).

5. Nu — 42.

6. Da — 13 ; Nu — 24.

La această școală cu profil de matematică-fizică, în timpul vacanței activitatea sportivă și-au organizat-o elevii înșiși, în absența (motivată, ni se spune) a profesorilor de educație fizică, aflați în concediu ! De reținut dorința elevilor de a face mișcare, dar lipsa de coordonare se face simțită. Concursurile „Cupa 30 Decembrie" și „Cupa vacanței" la tenis de masă, handbal și fotbal au atras puțini participanți, în comparație cu numărul celor care au răspuns afirmativ la testul nostru. Deci...

Așadar, cei 280 de elevi participanți la „extemporalul" sportului ne oferă un tablou destul de sugestiv. Întîi de toate **se poate vorbi despre faptul că așazisa „criză de timp" invocată în timpul cursurilor, pentru a se justifica o mai redusă activitate în domeniul educației fizice și sportului, n-a mai fost valabilă. Vacanța de iarnă demonstrează că elevii nu au profitat — în totalitatea lor — de timpul lor liber, pentru a completa deficitul de mișcare pe care îl au în timpul școlii.**

„Extemporalul" ne mai oferă tabloul deloc îmbucurător al absenței unui număr de 72 de elevi de pe terenul de sport. Cifra ni se pare deosebit de mare, în contextul vacanței de iarnă.

Dacă ne referim la **media generală** pe care ne-o oferă cei 280 de elevi, ajungem la concluzia că ea **se află în jurul unei ore pe zi.** Aceste 60 de minute, deși departe de idealul unui tînăr de 15—16 ani — așa cum au fost cei mai mulți dintre cei care au scris „extemporalul" **— ar fi acceptabile dacă ar angaja întreaga masă a elevilor.** După cum se vede, însă, media celor 60 și ceva de minute este „salvată" de elevii cu adevărat îndrăgostiți de sport, care fac să crească minutele firave pe care nu puțini școlari le consacră exercițiilor fizice și sportului. Iată, de pildă, în „extemporalul" prezentat la liceul din Bacău, deși toți se înscriu printre practicanții sportului, distanța de la plus la minus este atît de mare, încît dă de gîndit. Elevul cel mai harnic (sau cel mai îndrăgostit de sport) a consacrat sportului un număr de 80 de ore în timpul vacanței — unul din cazurile de fericită excepție în această pagină —, în timp ce elevul de la polul opus i-a dăruit sportului un total de patru ore, adică media... zilnică a celuilalt.

Concluziile extemporalului nostru demonstrează încă o dată că **scuzele de atîtea ori invocate — bugetul de timp, bază materială, starea sănătății etc. — nu pot ascunde faptul că elevii nu sînt pătrunși, în totalitate, de importanța educației fizice și sportului, admirabil complement al studiului.**

O pagină pe care o supunem atenției profesorilor de educație fizică și nu numai lor...

Pagină realizată de : C. ALEXE, I. CHIRILĂ, Em. FANTANEANU, T. STAMA, V. TOFAN, I. IANCU, T. SIRIOPOL